



新発田市立東中学校だより

教育目標「進んではげむ、心ゆたかな生徒」

令和6年9月27日

第5号

☎ 0254-22-3824

☎ 0254-26-3543

長い夏休みが明け、2学期がスタートしました。夏休み前に生徒の皆さんにお話したことは、皆さんに一番伝えたいこと、「自分を大切にする」ということでした。

誰かとつながること 誰かに話すこと

～7月「終業式」校長講話より抜粋～

校長 今野 由紀子

皆さんは、苦しい時、辛い時、どうしますか。私は、苦しい時、辛い時、助けてほしい時、おいしいものを食べたり、運動したり、寝てみたり、色々しながら、自分の気持ちをなんとか前向きにしようとしてみます。

でも、一番自分が、助けてほしいくらい辛い時に、色んなことの中で心がホッとするのは、「誰かとつながること」「誰かに話すこと」なのだ実感しています。一人では、心が前に進まないことでも、誰かにつながって「今、私は辛いよ。苦しいよ。助けて。」と助けを求めたり、話を聞いてもらったりするだけで、心がホッとできる自分がいました。

だから、皆さんも、苦しい、辛い時、助けてほしい時、自分一人で踏ん張るのではなく、誰かとつながってほしいと思います。

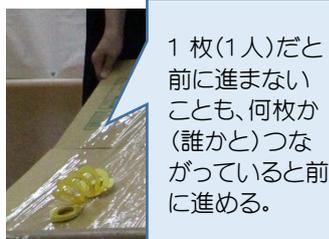
人に「助けて」と頼ることができる人は、前に進めます。

人に「助けて」と頼ることができる人は、

本当の意味で強い人、自分を大切にできる人なのだと思います。

自分を大切に、自分の「命」を大切にしていってください。

これから、長い夏休みが始まります。自分の「命」は自分で守ってください。大事な命、たった1つしかない命です。そして、苦しいときは、先生でもいい、仲間でもいい、家族でもいい、誰かにつながってください。



1枚(1人)だと前に進まないことも、何枚か(誰かと)つながっていると前に進める。

始業式 ～2学期の抱負～

頑張りたいことは、体育祭と音楽祭です。初めてなので不安はありますが、先生からの指導や、先輩の姿を見ることで、自信をつけることができると思う。また定期テストも勉強をすることで、自信はついてくると思う。

2学期は、「何事にも自信をつける」を目標に、学校生活を送りたい。

1年生

頑張りたいことの1つ目は、応援リーダーです。みんなを引っ張っていけるような頼りがいのあるリーダーになりたい。先輩の言うことをよく聞いて動き、1・2年生に大きな声で指示も出し、楽しく笑顔の体育祭にしたい。

2つ目は、部活です。10月の大会に向けて新チームをまとめあげ、チームでも個人でもレベルアップしていきたい。

2年生

2学期頑張りたいことの1つ目は勉強です。受験も近づきテストでいい点を取りたい。そのために、家庭学習でワークや新研究を重点的に行い、悔いのないように頑張りたい。

2つ目は、学校行事です。体育祭では初めて応援リーダーになることができ記憶に残る素晴らしい体育祭をつくりたい。そのために人一倍声を出し、盛り上げます。

3年生

夏休みの活躍より

北信越大会 出場



＜柔道＞上越市
男子個人 50 kg級
2年 一回戦敗退
女子個人 52 kg級
3年 3位

＜陸上競技＞新潟市
砲丸投 3年
(新潟代表として、円盤投で
ジュニアオリンピック出場予定。)



入賞こそできませんでしたが、すごく楽しめたので良かったです。次は、円盤のU16で入賞目指して頑張ります。

全国大会 出場



＜柔道＞長野県
男子個人 50 kg級
2年 二回戦敗退
女子個人 52 kg級
3年 一回戦敗退



昨年よりも練習したし、昨年よりもたくさん応援される大会になった。成績については、くやしいという気持ちより達成感の気持ちが大きく、最後は友達と笑顔で終われて嬉しかった。3年間、部活をやってよかった。

全国大会までの2週間は、ほぼ毎日練習をして、全国大会で初めて1勝することができました。来年は全国大会で、ベスト8以上の結果を残したいです。



わたしの主張 7/27 ～新発田大会～

3年生
奨励賞「動物を飼う責任と覚悟」

先生方のサポートのもと、愛犬との別れを通して感じた自分なりの主張をしました。また、場面ごとに感情を込めて発表することを頑張りました。



生徒会長の〇〇〇〇さんが、広島の平和記念式典へ、生徒会副会長の〇〇〇〇さんが、市主催の長岡の平和学習へ、それぞれ東中の代表として参加しました。

広島平和記念式典 8/5. 6. 7



しばた平和の集い 8/10



平和記念式典は、世界中の人々の心をつなげるためのものだと感じました。「戦争はもうしてはいけない」という被爆者の人が辛い記憶を思い出して話す言葉や、あいさつをされた方々の言葉には、とても重みがありました。なぜ、重みがあるのでしょうか？それは核の廃絶、世界の平和を本気で願っているからだと思います。

他の国が核兵器を持っているから、自分の国も核兵器を持つということは間違っています。核兵器をすべての国が廃絶をすれば、世界中の平和に大きく近づくと思います。

こうして話している今でも、戦争は続いています。戦争を他人事と考えず、若者の中心となり戦争にしっかりと向き合っていくことが大事だと感じました。

生徒会長

長岡市平和学習会 8/8



長岡では実際に空襲を体験した人からの話を聞いたり、空襲を受けた場所に行ったりしてきました。行って見て、やはり聞いていたよりもひどく、戦争は二度と行ってはいけないものだ改めて感じました。また、空襲を体験された方々の高齢化が進み、語り継ぐことが難しくなっている今、私たちは、戦争について学び、そのことを自分たちでしっかりと伝えていかなければならないと思いました。

生徒会副会長

花プロジェクト ～全校ミーティング～ 9月17日

生徒会の取組の一つ、「全校ミーティング」が9月17日に行われました。今後に向けて、縦割り班で顔合わせを行い、意見交流を行いました。

<9月2日(月) 生徒会長からの説明>

生徒会では、「どんな人とも協力でき、誰もが過ごしやすい学校」を創り上げていくための、「花プロジェクト」の一つ、「全校ミーティング」を2学期から行います。これは、全校縦割りのグループをつくり、他学年と交流する中で、互いの良さを見つけたり、学校が全校生徒にとって居心地の良い場所となるためにはどうすればよいか考えたりする取組です。



トークタイムが始まりました

9月10日～9月13日

互いを認め、自分や仲間を尊重する気持ちを育てるために、「トークタイム」を行いました。毎日、提示されたお題に沿って話をしました。トークタイムの3つの約束（下参照）を意識しながら、一人一人が一生懸命話をし、聴く側は、「うんうん」とリアクションしながら目と心で聴いていました。



＜特別活動主任の先生より説明＞

- ① 目と心で聴こう
- ② リアクション（「うんうん」）しよう
- ③ 45秒以上語ろう

ツキノワグマ出前授業

9月18日

新発田市役所 農林水産課、教育総務課の方を講師としてお招きし、ツキノワグマ出前授業を行っていただきました。「クマにあわないための対策」と「クマにあった時の対応」について、実演を基に学ぶことができました。

クマにあわないための対策（熊鈴を持ち歩く等）が何よりも大切で、万が一クマにあってしまったら、「防御姿勢をとる」、「背中向けて逃げない」「大声を出さない」などの対応をすることが大事であるなど、多くのことを学ぶことができました。

講師の方からは、「東中学校の生徒の皆さんは、反応があつてとてもいい。」「こんなにたくさん質問が出るなんて素晴らしい。」とおっしゃっていただきました。真剣に、自分事として授業に臨む生徒の皆さんの姿が印象的でした。ご家庭でも話題にさせていただけたらと思います。



↓ご家庭でも、どんな回答だったか、話題にしてみてください。

＜6人の生徒が質問をしました＞

- 1人目:「自転車に乗っているときにクマにあったら、どうしたらよいですか?」
- 2人目:「死んだふりをしても大丈夫ですか?」
- 3人目:「クマにあって、大きい声を出してしまったら、どうしたらいいですか?」
- 4人目:「クマの出やすい時間を教えてください。」
- 5人目:「家の近くにクマが来たら、どうしたらよいですか?」
- 6人目:「クマに蹴られたらどうしたらいいですか?」



＜お礼の言葉＞

鈴をもつことの大切さがわかりました。クマにあったときにどうするかではなく、あわないためにどうかが大切であるとわかりました。もしも、クマにあった時は、冷静に対処できるようにしていきたいです。東中学校区は、クマが出没する地域でもあるので、「自分の命は自分で守る」ようにしていきたいです。

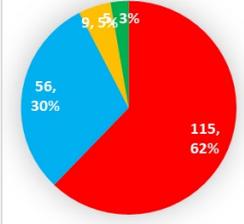
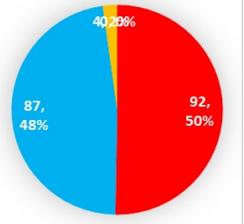
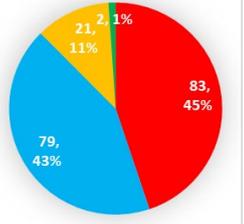
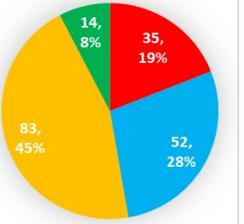
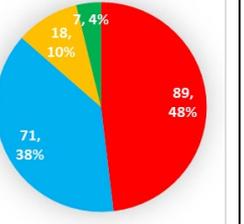
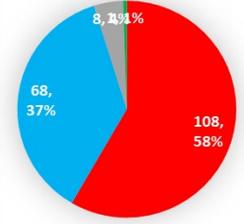
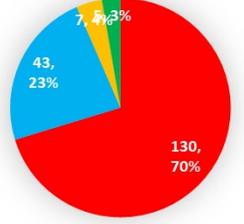
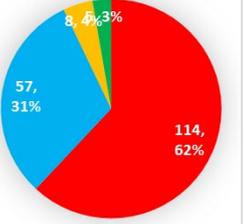
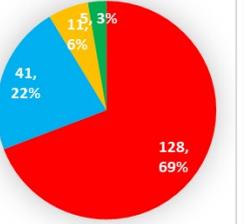
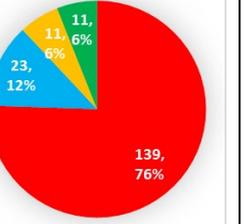
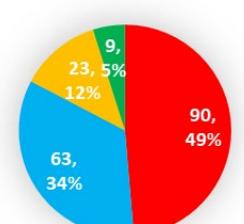
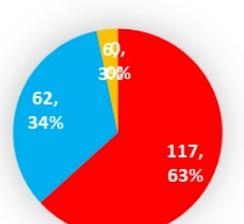
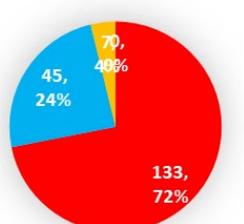
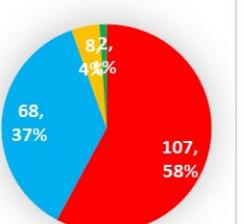
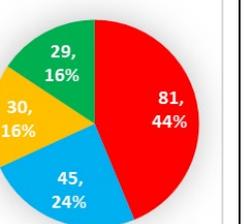
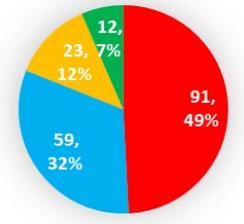
1 学期学校評価について

1 学期の学校評価と、その分析についてお知らせします。アンケートにご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございました。

<生徒アンケート>

全校 生活に関するアンケート

赤:A 評価 青:B 評価 橙:C 評価 緑:D 評価

<p>①毎日の学校生活を楽しいと感じますか。</p>	<p>②授業始めの「学習課題」と、授業終わりの「まとめ」により、授業が「わかる」「楽しい」と感じますか。</p>	<p>③学び合いの授業を通し、多様な考えに気づき、自己の考えを深め、次の学習に向かうことができますか。</p>	<p>④1 日の家庭学習を学年で指定された時間以上行っていますか。</p>	<p>⑤学校行事や地域行事を通して郷土のよさを感じたり地域のためになることを意識したり、行動できましたか。</p>
				
<p>⑥自分自身の言動に気づき、誰かのために行動することができましたか。</p>	<p>⑦毎日、相手に聞こえる声であいさつしていますか。</p>	<p>⑧毎日、ルールやきまりを守って生活していますか。</p>	<p>⑨自分の個性を理解し、自分を大切にすることができていますか。</p>	<p>⑩他の人の立場や気持ちを思いやった言葉がけや行動ができていますか。</p>
				
<p>⑪生活習慣を安定させ、睡眠時間が適切にとれましたか。</p>	<p>⑫毎日、相手に聞こえる声であいさつしていますか。</p>	<p>⑬毎日、ルールやきまりを守って生活していますか。</p>	<p>⑭他の人の立場や気持ちを思いやった言葉がけや行動ができていますか。</p>	<p>⑮給食後に歯磨きをしていますか。</p>
				
<p>⑯メディアや食生活を記録する取組により、生活リズムを改善することができましたか。</p>				
				

A 評価と B 評価を合わせた肯定的評価の合計ポイントが高いのは、『②授業始めの「学習課題」と、授業終わりの「まとめ」により、授業が「わかる」「楽しい」と感じますか。』の 98%と、『⑫毎日、相手に聞こえる声であいさつしていますか。』の 97%でした。これは、子どもたちが、授業や学校行事、生徒会活動など様々なことに、素直に一生懸命取り組んでいることが肯定的評価につながっていると考えられます。

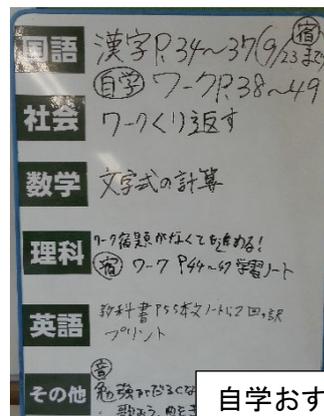
その反面、A 評価（赤）の割合が低いものをみていくと、『③学び合いの授業を通し、多様な考えに気づき、自己の考えを深め、次の学習に向かうことができますか。』が低くなっています。今後は、人とかかわりながら自己の考えを広げ深められるよう、授業のみならず様々な場面で“かかわり”を大切にしたい取り組みをしてまいります。

<保護者アンケート>

生活に関するアンケート (204人回答)

(赤:そう思う 青:どちらかというと思う 橙:あまりそうは思わない 緑:そうは思わない)

①学校は、保護者や地域の声に耳を傾けている。	②学年だよりなどで学校や生徒の様子が分かる。	③学校はいじめや不登校、生徒指導の問題に適切に対応している。	④教職員は、子どもや保護者にきめ細かく対応している。	⑤子どもは、喜んで学校へ通っている。
⑥子どもは、学校の授業をだいたい理解している。	⑦子どもは、平均すると毎日1時間以上家庭学習に取り組んでいる。	⑧子どもは、きちんとあいさつをしている。	⑨子どもは、ルールやきまりを守って生活している。	⑩子どもは、きちんとした言葉づかいができています。
⑪子どもは、部活動に喜んで参加し、一生懸命取り組んでいる。	⑫子どもは、家で健康で規則正しい生活を送っている。	⑬家庭で、メディア(TV・ゲーム・ネット・スマホなど)の使い方についてルールや約束を設けている。		



自学おすすめメニュー

<保護者アンケートの自由記述から>

7月に実施しました保護者アンケートで、学校の教育活動にたくさんのご意見をいただき感謝申し上げます。全体にかかわるご意見を中心に回答させていただきますことに、ご理解をお願いします。(同様の質問は内容を集約しています。)

1 学習指導に関して

○授業以外で、分からないところを気軽に質問しに行ける場所をつくってほしい。

→「家庭学習強調習慣&メディアコントロール」の期間に昼休み学習会を開きます。この期間は、勉強したい生徒は学年問わず勉強できるよう、被服室を開放します。

○受験用参考書(新研究等)を可能であれば1年時から配布してほしい。

→受験用参考書の斡旋は、問題内容が毎年更新されること、1年生は多くの生徒が日々の予習復習や定期テストの勉強で精一杯であることを踏まえると、これまでと同様に2年時からの斡旋を行っていきたいと考えます。ただ進学に向け、お子さんにどのような学習をさせたらよいか困っている保護者の方も多いと思います。そこで、2学期から各教室に「自学おすすめメニュー」(上参照)を掲示しています。教科担任が教科係にその時期のおすすめの学習を伝え「自学おすすめメニュー」

2 生徒指導に関して

○校則について、それを裏付けする生徒手帳は配布されないのでしょうか。

→校則については、年度当初にA3版の両面1枚を保護者の皆様に配布しています。いつでも見ることができるよう、この後、学校ホームページに載せますので、ご覧いただけたらと思います。次年度以降は、配布の際には学校だよりや学校ホームページでも周知できるように、工夫してまいります。また、生徒手帳は5年前に保護者負担金を減らすことを目的として廃止しております。ご理解のほどよろしくお願いいたします。

○生徒の頭髪で、「お団子結び」を認めていただけないのでしょうか。梅雨時期や髪質によっては、その方がスッキリとまとまり清潔感があると思います。

→半袖体操着のすそ出しの時のように、生徒会と教職員とで協議し、「お団子結び」は華美にならない範囲内で認めていくことになりました。9月2日（月）の始業式の後、生徒会副会長から全校生徒に以下のような説明がありましたので紹介します。

<生徒会副会長より>

「お団子結びについて」は華美にならない範囲内で認めます。この場合の華美とは

- ① ピンを多数とめる。
- ② ワックスを多めに使用する。
- ③ 大きな団子や、頭の上にお団子をつくる。
- ④ 複数（2個以上）のお団子をつくる。

※体育の中のマット運動では、本人が危ない場面もあるのでしないこと。

この範囲内で、スッキリとまとまるならば、「お団子結び」は良いことになりました。

<全国学力・学習状況調査と標準学力検査の結果について>

4月、3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査と標準学力検査（NRT）の結果についてお知らせします。全国学力・学習状況調査は、具体的な数値は公表しないことになっています。標準学力検査は、前年度の学習内容の定着を確認する検査で、偏差値平均を50とした相対的評価法による検査です。

【3年生 全国学力・学習状況調査の結果】

国語	数学
全国平均と比べて下回っています。	全国平均と比べて下回っています。

【標準学力検査（NRT）の結果】

	国語	社会	数学	理科	英語
1年生	47.0	46.4	48.1	47.5	
2年生	47.9	45.9	47.8	47.0	48.0
3年生	47.8	47.3	48.0	48.7	49.8

学びの風景

～授業の様子・掲示物を紹介します～



美術の授業より「ポスターカラーの平ぬりについて」

新聞や広報しばたにも掲載されました。



2年生教室廊下 ～職場体験学習～

○10月の主な行事予定

詳細な予定については、学年だより、メール配信等でご確認ください。

令和6年度 10月 学校暦 【学級揭示用】											新発田市立東中学校 9月26日 現在			
日	曜	行事予定	日程	朝	授業						給食	放課時刻	部活終了時間	バス時間
					①	②	③	④	⑤	⑥				
1	火	全校朝会 下越駅伝激励会(朝会時)	50分	朝読書	21	22	23	24	25	26	12:30	15:55	17:15	16:05
2	水	地区駅伝 フッ化物洗口 部活動休止日	50分	朝読書	31	32	33	34	35	✓	12:30	14:45	14:50	17:20 15:00
3	木	地区駅伝予備日	50分	朝読書	41	42	43	44	45	46	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
4	金	1限 貧血検査(1年希望者) 柔道場 英語検定(放課後)	50分	朝読書	51	52	53	54	55	56	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
5	土													
6	日													
7	月	45分授業 拉致問題啓発舞台劇鑑賞会(3年)	45分 +PM50分	朝読書	11	12	13	14	特道	特社	12:10	15:55	17:15	15:50
8	火	3年実力テストⅡ 生徒朝会④(音楽祭実行委員会)	50分	朝読書							12:30	15:55	17:15	17:20 16:05
9	水	職員会議(10月) フッ化物洗口 部活動休止日	50分	朝読書							12:30	14:45	14:50	17:20 15:00
10	木		50分	朝読書	41	42	43	44	45	46	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
11	金	1年新発田市巡検 3年上級学校訪問 2学年6限授業 部活動なし	50分	朝読書	総 51	総 52	総 53	総 54	総 55	総 56	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
12	土													
13	日													
14	月	スポーツの日												
15	火		45分	朝読書							12:10	15:55	17:15	16:05 17:20
16	水	音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習) フッ化物洗口 部活動休止日 専門委員会④	50分	朝読書							12:30	14:45	14:50	15:00 16:00
17	木	英検I B A(全学年テスト) 栄養教諭講話 音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書	41	42	43	44	45	46	12:20	15:55	17:15	16:05 17:20
18	金	音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書	51	52	53	54	55	56	12:10	15:55	17:15	16:05 17:20
19	土													
20	日													
21	月	音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書	11	12	13	14	15	16	12:10	15:55	17:15	16:05 17:20
22	火	生徒朝会④ 音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書							12:10	15:55	17:15	16:05 17:20
23	水	フッ化物洗口 部活動休止日	50分	朝読書							12:10	14:45	14:50	15:00 なし
24	木	注:6時間目→火曜6限の授業 3-1保育園実習(2・3限) 音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書	41	42	43	44	45	26	12:10	15:55	17:15	16:05 17:20
25	金	3-2保育園実習(2・3限) 音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書	51	52	53	54	55	56	12:10	15:55	17:15	16:05 17:20
26	土													
27	日	五十公野地区防災訓練・避難訓練 体育館使用(8:30~12:00)												
28	月	フッ化物洗口 3年実力テストⅢ	50分	朝読書	11	12	13	14	15	16	12:30	15:55	17:15	16:05 17:20
29	火	衆小音楽祭練習見学 音楽祭練習強調週間(25分間合唱練習)	45分	朝読書	21	22	23	24	25	46	12:15	15:55	17:15	16:05 17:20
30	水	清掃なし 朝学活8:15~ 音楽祭練習強調週間(合唱練習×2)	45分	朝読書	31	32	33	34	35	特	12:05	15:55	17:15	16:05 17:20
31	木	音楽祭(開会式13:30 閉会式15:15) 13:00~13:20 学級練習可 部活動休止日	45分	朝読書	51	52	53	54	音	音	12:10	15:55	16:00	16:05 なし
		【11月の予定】												
		1(金)県駅伝大会 3(日)文化の日 4(月)振替休日 6(水)市中教研一斉部会 部活動休止日 7(木)職員会議 部活動休止日			13(水)専門委員会 部活動休止日 14(木)テスト期間部活動停止~11/22まで 21(木)定期テストⅢ1日目 4限後下校 22(金)定期テストⅢ2日目 部活動停止この日まで						23(土)勤労感謝の日 26(火)生徒朝会 27(水)3年実力テストⅣ 2年単元別テスト 29(金)いじめ見逃し集会			